

# Réunion de parents

*Mardi 20 septembre 2022 – Bienvenue à tous*

*« L'éducation est plus qu'un métier.*

*C'est une mission qui consiste à aider chaque enfant à reconnaître ce qu'il a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'il grandisse et s'épanouisse »*

*Jean Paul II*



ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir



## Notre projet

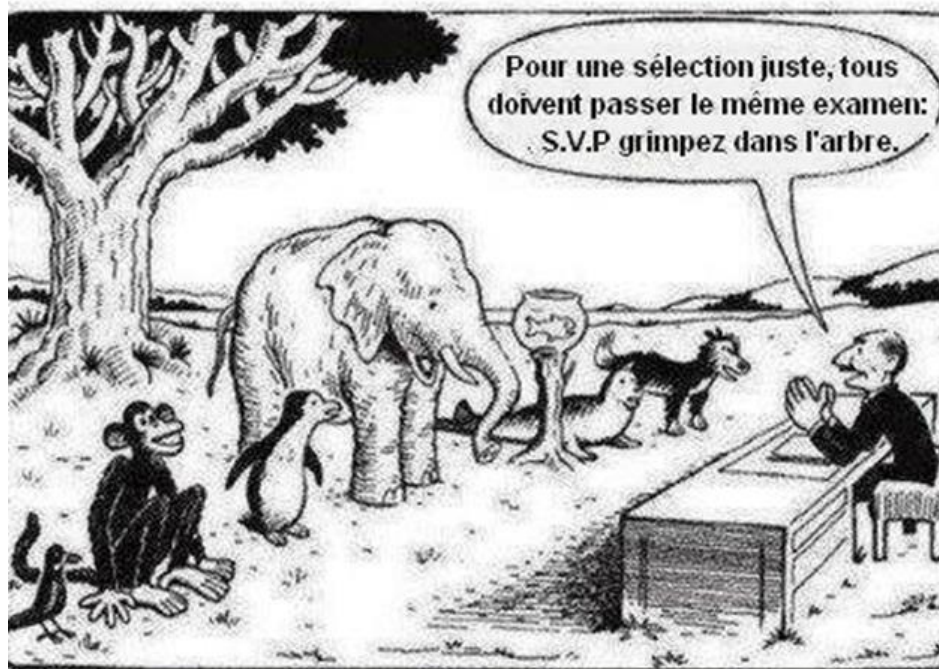
**« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens.  
Tu m'impliques, j'apprends » Benjamin Franklin**



**⇒ Dynamique de projets  
au cœur de notre proposition pédagogique**

## Notre projet

**« Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson rouge à sa capacité de grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide » Albert Einstein**



**Notre système d'éducation**

⇒ **Excellence et épanouissement personnel  
pour chacun de nos élèves**

## Notre projet

**« Pour faire pousser de belles fleurs dans un jardin,  
il faut du fumier. C'est notre passé.  
Dieu s'en sert pour nous faire grandir ». Tim Guénard**

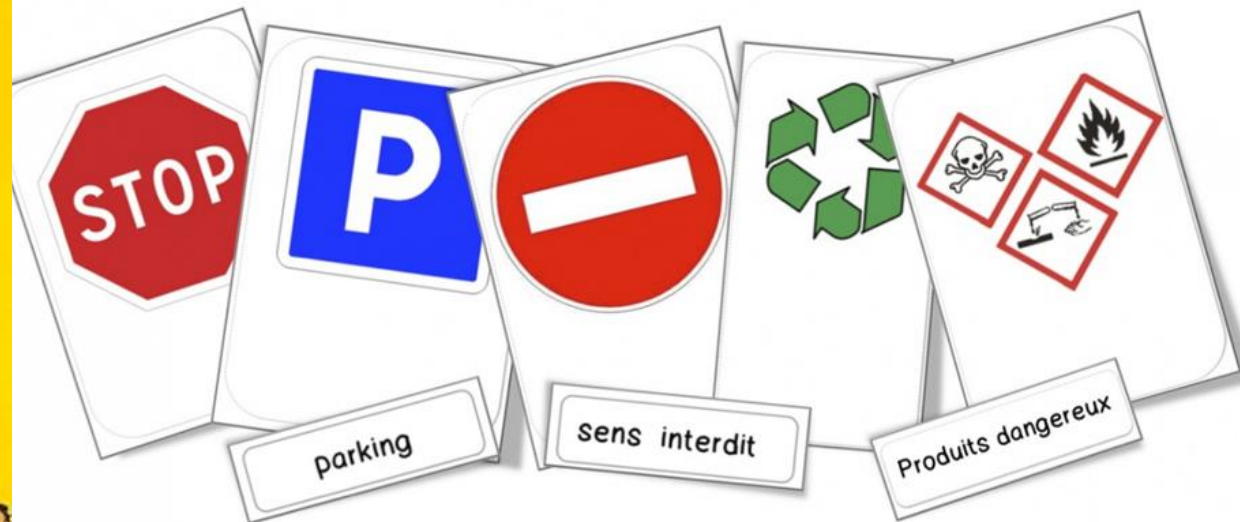


⇒ **Une proposition pastorale pour chacun de nos  
élèves, dans le respect de leur identité familiale**



## Notre projet

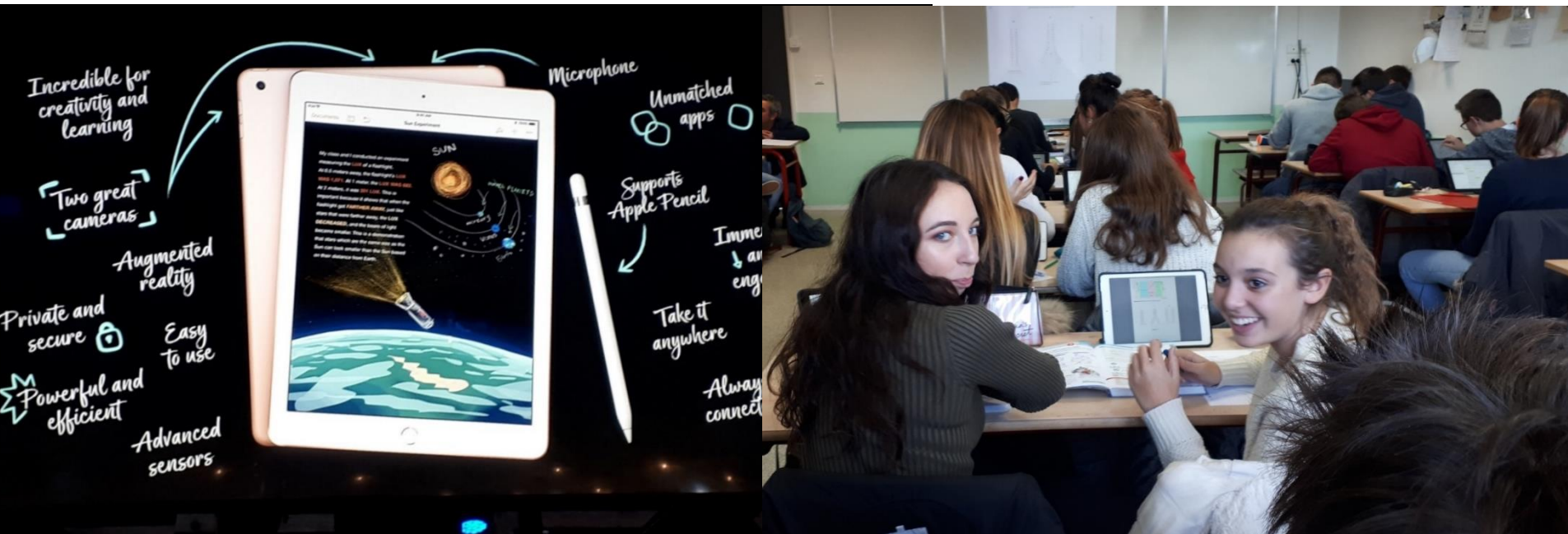
*« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde ». Nelson Mandela*



⇒ Poser un cadre claire, des objectifs communs  
et éduquer au respect des règles

## Notre projet

**« Former des futurs citoyens cultivés et biens dans leur peau, adaptables et critiques dans le monde numérique de demain » Steve Jobs**



⇒ **Mettre les nouvelles technologies numériques au service de notre projet pédagogique**

- **Prendre du temps : rencontrer, échanger, écouter, analyser**  
**Garder ce qui marche, le renforcer / Améliorer ce qui marche moins bien**  
**Mettre en place de nouveaux projets et partenariats : l'œil neuf**
- **Prendre en compte l'élève dans sa globalité, le mener aussi loin que possible, avec ses faiblesses et ses talents**  
**Une bienveillance qui n'exclut pas l'exigence**  
**Bien être, liberté dans un cadre posé**  
**et pratique de la discipline positive**
- **Collaborer avec vous et vos enfants, dans le respect, la confiance et la coopération mutuelle**  
**Vous n'êtes pas nos clients**  
**mais nos partenaires dans l'éducation vos enfants,**  
**chacun dans sa mission et ses spécificités**





➤ Et surtout, travailler dans la bonne humeur et la convivialité !





➤ Et surtout, travailler dans la bonne humeur et la convivialité !





ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

## Les effectifs de l'ensemble scolaire

Collège	501
Lycée général	196
Lycée professionnel	375
	1072



## Une équipe à votre service

- Directrice ensemble scolaire – **Nathalie Van Troys**
- Adjoint de direction collège et lycée général – **Sébastien Fougerousse**
- Animatrice en pastorale – **Sandrine Lancesseur**
- L'accompagnement des élèves à Besoins Educatifs Particuliers – **Gaëlle Herrera, Aurélien Beroud, Maryline Saura**
- La Vie Scolaire – Responsable de vie scolaire ensemble scolaire - **Laurent Juppet / Adjointe Responsable de vie scolaire collège – Aurélie Ruis**
- Responsable pédagogique – **Jade Sabot**
- Secrétariat collège – **Carine Méallier, Isabelle Cochet**





## Une équipe à votre service

Classes	Professeurs Principaux	PVS
6° N1	Pierre MICHALLET	<b>Laura COUDEYRE</b>
6° N2	Gaëlle HERRERA	
6° N3	Cyrille AUBERGER	
6° N4	Laëtitia PECETTA	





ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

## Notre espace de travail







ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

## Notre espace de travail







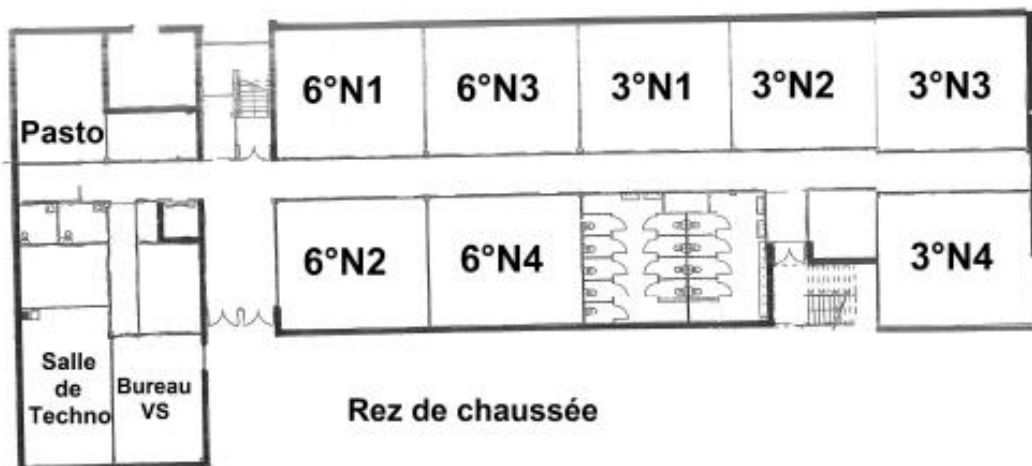
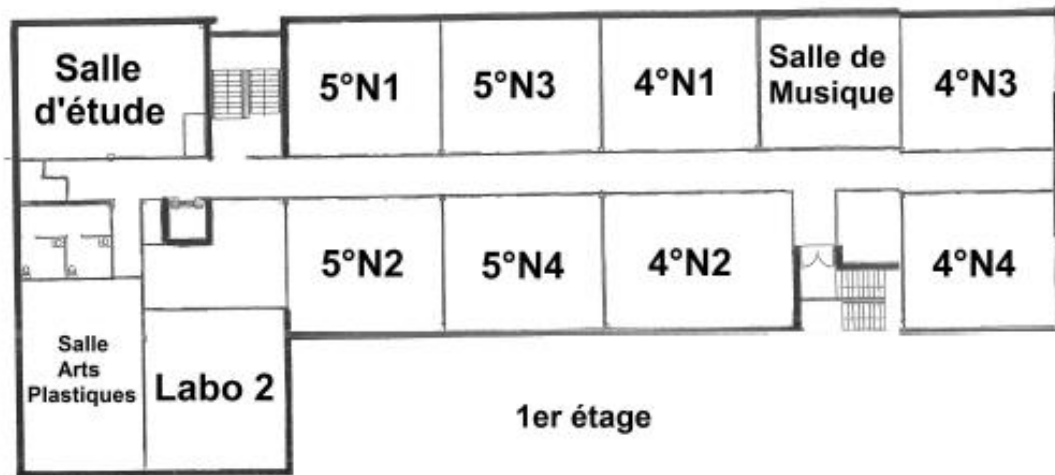
ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

## Notre espace de travail



# Collège (EN) Ensemble Scolaire LPC-JP2 2022 - 2023



Notre espace de  
travail



ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir



## Les horaires : lundi, mardi, jeudi, vendredi



Horaires	1ère Sonnerie	Début du cours	Fin du cours
M1	8h25	8h30	9h25
M2		9h25	10h20
Récréation			
M3	10h35	10h40	11h35
M4		11h35	12h25
Repas			
S1	13h10	13h15	14h10
S2		14h10	15h05
S3		15h05	16h00
Récréation			
S4	16h15	16h20	17h10



**Attention à la ponctualité !**



## Les horaires : le mercredi



Horaires	1ère Sonnerie	Début du cours	Fin du cours
M1	8h25	8h30	9h25
M2		9h25	10h20
Récréation			
M3	10h35	10h40	11h35
M4		11h35	12h25



**Attention à la ponctualité !**



## La classe de 6<sup>ème</sup>

### ➤ Fin du cycle 3

Le cycle 3, cycle de consolidation, unit le CM1, le CM2 et la classe de 6<sup>ème</sup> => Programme d'enseignement rédigé pour l'ensemble des trois années.

Evaluations nationales d'entrée en 6<sup>°</sup> (septembre)



### ➤ Objectifs

Affermir les acquis fondamentaux de l'école élémentaire

Initier les élèves aux disciplines, méthodes et règles propres à l'enseignement secondaire

## À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie	3h	3h	3h	3h30
Enseignement moral et civique				
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h



## Les langues

### ➤ A partir de la 6<sup>ème</sup>

Anglais (4h/s en 6°, 3h/s en 5, 4 et 3°)

Découverte de l'espagnol et de l'italien (1h/s)



### ➤ A partir de la 5<sup>ème</sup>

Espagnol  
Italien

## Des changements



Accompagner le  
**CHANGEMENT**

Ils sont les plus petits

Un professeur pour chaque matière

Un professeur principal

Une équipe de vie scolaire à son service et une référente dédiée

Un établissement plus grand

Parfois, des changements de salles

Un emploi du temps variable selon les jours

Un rythme de travail plus soutenu

Des méthodes de travail à acquérir

Des devoirs surveillés hebdomadaires dans l'emploi du temps

**SE DONNER DU TEMPS POUR VOS ENFANT**

En 6°



En 3°



En 2nde





# Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) : donner du sens !

## Deux semaines bloquées sur l'année scolaire



**Elèves en mode « projets »**  
**Plusieurs enseignants collaborent sur les mêmes projets avec les élèves**

**Harry Potter**  
**Orientation professionnelle**  
**Handicap**  
**Développement durable**  
**Voyages en France et à l'étranger**

.....





ENSEMBLE SCOLAIRE  
PAUL CLAUDEL  
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

## L'Association Sportive (AS)

- **QUOI?**
- **TRISPORT (Handball + Futsal + Volley-ball)**
- **RUGBY**
- **BADMINGTON**
- **ATHLETISME**



Participation aux CROSS (21 oct) et à différentes compétitions, échelons Départemental, Régional et National pour les élèves qualifiés !

### ➤ **QUAND?**

Entraînements durant les pauses méridiennes

Compétitions les mercredis ou les week-end, pour rencontrer des équipes d'autres établissements

### ➤ **BOUTIQUE EN LIGNE**

Vous choisissez vos articles AS PCJP2 sur le net



## La Chorale le lundi et le jeudi



## Le foyer avec ses activités (Jeux de société, baby-foot, etc...)



# L'accompagnement vers l'autonomie

## ➤ QUAND? Sur les temps libres

**Etudes surveillées : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 17h15 à 18h**

**Aide aux devoirs : mardi, jeudi de 17h15 à 18h et ponctuellement dans la journée**

**Etudes surveillées et accompagnement : mardi et jeudi de 11h30 à 14h10**

## ➤ QUI? Les volontaires

**Tous les élèves qui le souhaitent et/ou qui en ont besoin**

**Les élèves qui manquent de motivation ou d'autonomie chez eux**

**Les élèves qui préfèrent travailler au collège**

## ➤ QUOI? Travailler en étant accompagné

**Faire ses devoirs avant de rentrer à la maison**

**Organiser son travail, travailler les méthodes, anticiper avec l'agenda**

**Se faire aider par un éducateur à disposition des élèves ou par un enseignant**



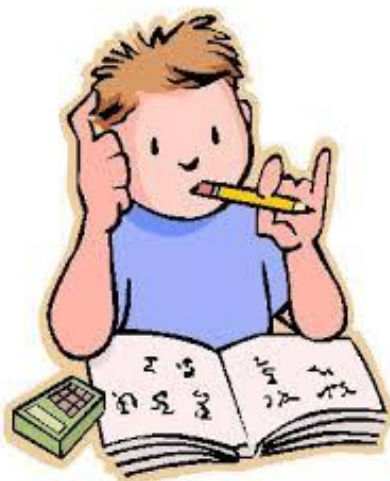
# L'accompagnement personnalisé

## L'accompagnement personnalisé :

« Accompagnement méthodologique et pluridisciplinaire »

Dans l'emploi du temps

+ Préparation aux oraux (EPI et DNB)



# L'accompagnement des élèves à Besoins Educatifs Particuliers

Une autre dimension pour mon avenir

## ➤ Une équipe dédiée

Gaëlle Herrera (6/5), Aurélien Bérout (4/3), Maryline Saura (lien), le PP

## ➤ Prendre rendez-vous

Pour échanger sur les besoins particuliers de votre enfant, qui seront transmis à l'équipe pédagogique

Pour transmettre les bilans préalablement effectués

Eventuellement, pour élaborer un PAP qui doit être validé par le rectorat (si troubles importants) ou PPRE interne au collège (si difficultés ponctuelles)

## ➤ Si validation du PAP par le médecin scolaire, mise en place des aménagements pédagogiques par l'équipe enseignante

Attention : Qui dit PAP ne dit pas automatiquement aménagement aux examens. Il faudra élaborer un dossier de demande pour le brevet.

## ➤ ESS

Reconnaissance d'un handicap par la MDPH

Programmation des ESS au fur et à mesure de l'année / ajustement des PPS

Enseignant référent : Stéphane Lagana



## Pour communiquer au collège

### A votre service :

Le secrétariat

La comptabilité

La vie scolaire (RVS et référents)

Les enseignants, PP et coordonnatrice

La direction

### Ecole Directe :

contacter par mail l'équipe  
pédagogique, le cahier de texte  
numérique, l'emploi du temps, les  
notes en ligne, la facturation

**VOUS ET  
NOUS**

### Le carnet de correspondance :

prise de rendez-vous avec  
un enseignant, communications aux  
parents et informations diverses

### Le site internet

<https://lpcjp2.org>

La page Facebook

de l'ensemble scolaire

# LE COVID



# COVID : Vive le « socle ! »

## PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT

La détermination du niveau applicable pourra concerner **tout ou partie du territoire**. Elle s'appuiera sur une **analyse qualitative** (nature et caractéristiques des variants) et **quantitative** (situation hospitalière notamment) de la situation. En cas de renforcement du protocole au cours de l'année, il sera recherché un délai de mise en œuvre de **10 jours**.

	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
<b>Doctrine d'accueil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• <b>Hybridation au lycée selon le contexte local</b></li> </ul>
<b>Protocole sanitaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• Pas de limitation du brassage obligatoire</li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• <b>Limitation du brassage par niveau obligatoire</b></li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées <b>plusieurs fois par jour</b> et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• Limitation du brassage par niveau obligatoire et <b>par classe pendant la restauration dans le premier degré</b></li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées <b>plusieurs fois par jour</b> et des tables du réfectoire,</li> </ul>



# Points de vigilance

## ➤ Les jeux addictifs



## ➤ Les téléphones portables



**Aider chaque élève à trouver sa propre voie, dans toutes ses dimensions**



**Le rendre autonome pour qu'il atteigne les objectifs qu'il se sera fixés**

