

Réunion de parents

Mardi 20 septembre 2022 – Bienvenue à tous

« L'éducation est plus qu'un métier.

C'est une mission qui consiste à aider chaque enfant à reconnaître ce qu'il a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'il grandisse et s'épanouisse »

Jean Paul II



ENSEMBLE SCOLAIRE
PAUL CLAUDEL
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir



Notre projet

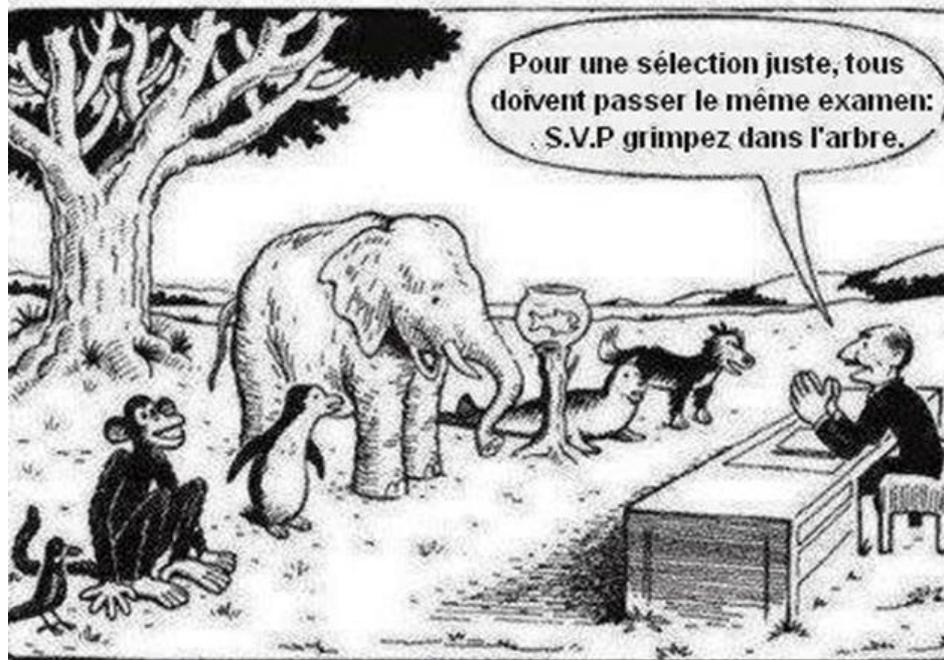
**« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens.
Tu m'impliques, j'apprends » Benjamin Franklin**



**⇒ Dynamique de projets
au cœur de notre proposition pédagogique**

Notre projet

« Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson rouge à sa capacité de grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide » Albert Einstein



Notre système d'éducation

⇒ Excellence et épanouissement personnel pour chacun de nos élèves

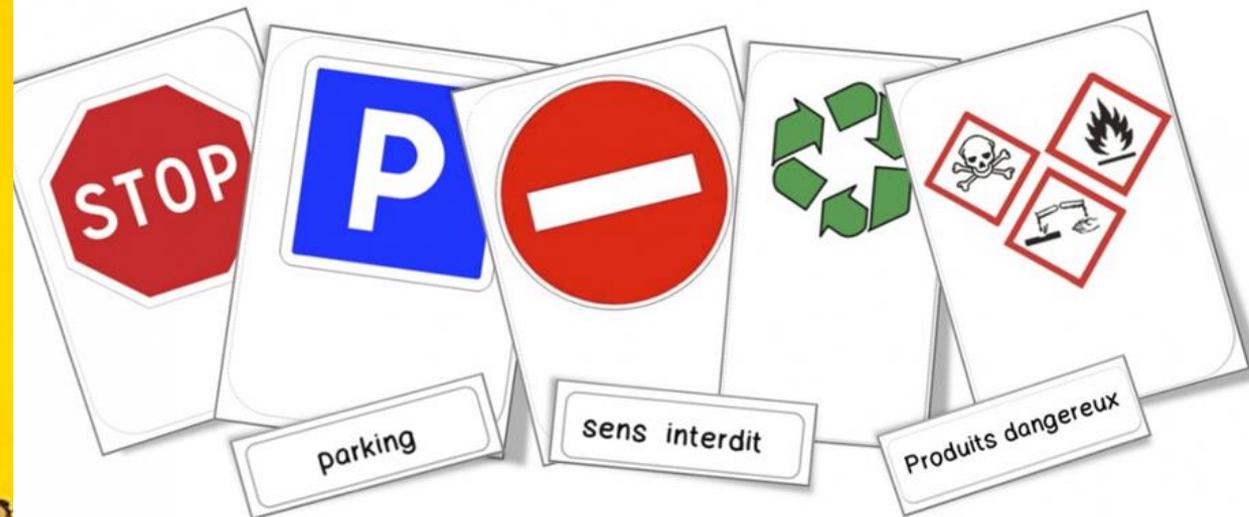
**« Pour faire pousser de belles fleurs dans un jardin,
il faut du fumier. C'est notre passé.
Dieu s'en sert pour nous faire grandir ». Tim Guénard**



⇒ Une proposition pastorale pour chacun de nos élèves, dans le respect de leur identité familiale

Notre projet

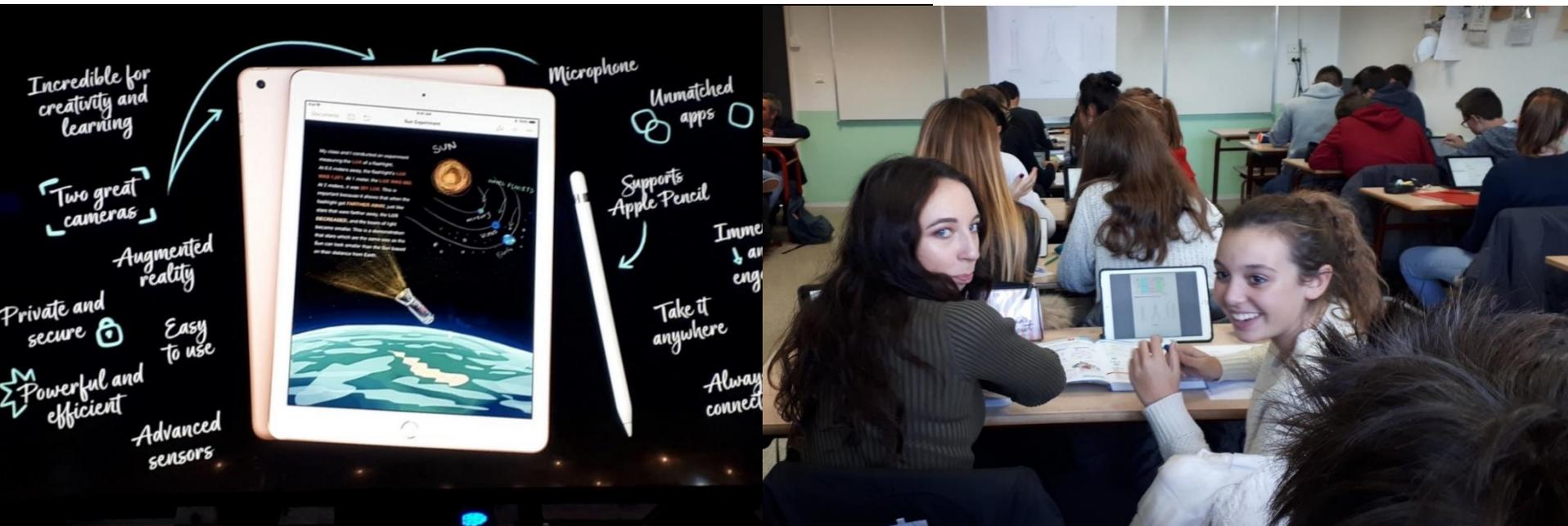
« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde ». Nelson Mandela



⇒ Poser un cadre claire, des objectifs communs et éduquer au respect des règles

Notre projet

« Former des futurs citoyens cultivés et biens dans leur peau, adaptables et critiques dans le monde numérique de demain » Steve Jobs



⇒ Mettre les nouvelles technologies numériques au service de notre projet pédagogique

- **Prendre du temps : rencontrer, échanger, écouter, analyser**
Garder ce qui marche, le renforcer / Améliorer ce qui marche moins bien
Mettre en place de nouveaux projets et partenariats : l'œil neuf
- **Prendre en compte l'élève dans sa globalité, le mener aussi loin que possible, avec ses faiblesses et ses talents**
Une bienveillance qui n'exclut pas l'exigence
Bien être, liberté dans un cadre posé
et pratique de la discipline positive
- **Collaborer avec vous et vos enfants, dans le respect, la confiance et la coopération mutuelle**
Vous n'êtes pas nos clients
mais nos partenaires dans l'éducation vos enfants,
chacun dans sa mission et ses spécificités



➤ Et surtout, travailler dans la bonne humeur et la convivialité !



➤ Et surtout, travailler dans la bonne humeur et la convivialité !

LPC ENSEMBLE SCOLAIRE
PAUL CLAUDEL
JEAN PAUL II
JPII
Une autre dimension pour mon avenir





ENSEMBLE SCOLAIRE
PAUL CLAUDEL
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

Les effectifs de l'ensemble scolaire

Collège	501
Lycée général	196
Lycée professionnel	375
	1072



Une équipe à votre service

Une autre dimension pour mon avenir

- Directrice ensemble scolaire – **Nathalie Van Troys**
- Adjoint de direction collège et lycée général – **Sébastien Fougerousse**
- Animatrice en pastorale – **Sandrine Lancesseur**
- L'accompagnement des élèves à Besoins Educatifs Particuliers – **Gaëlle Herrera, Aurélien Beroud, Maryline Saura**
- La Vie Scolaire – Responsable de vie scolaire ensemble scolaire - **Laurent Juppet / Adjointe Responsable de vie scolaire collège – Aurélie Ruis**
- Responsable pédagogique – **Jade Sabot**
- Secrétariat collège – **Carine Méallier, Isabelle Cochet**



Une équipe à votre service

Classes	Professeurs Principaux	PVS
6° N1	Pierre MICHALLET	Laura COUDEYRE
6° N2	Gaëlle HERRERA	
6° N3	Cyrille AUBERGER	
6° N4	Laëtitia PECETTA	



Notre espace de travail





ENSEMBLE SCOLAIRE
PAUL CLAUDEL
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir

Notre espace de travail





ENSEMBLE SCOLAIRE
PAUL CLAUDEL
JEAN PAUL II

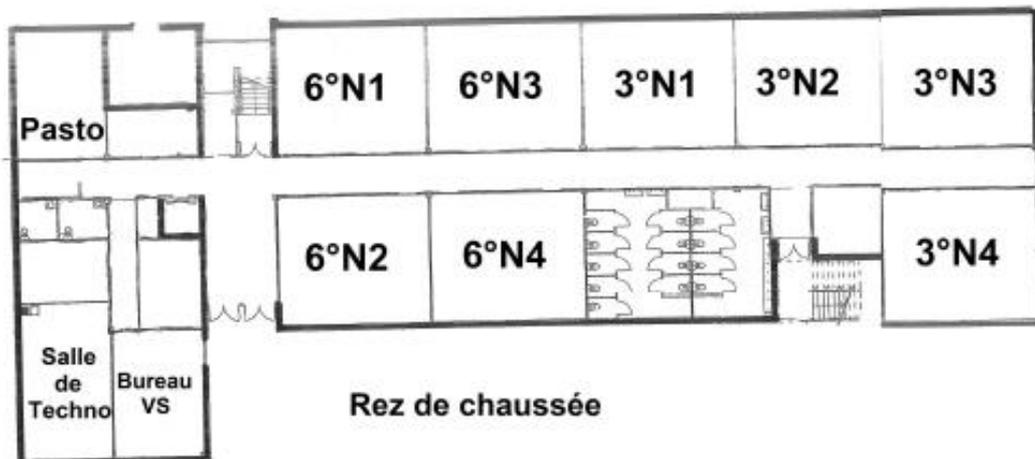
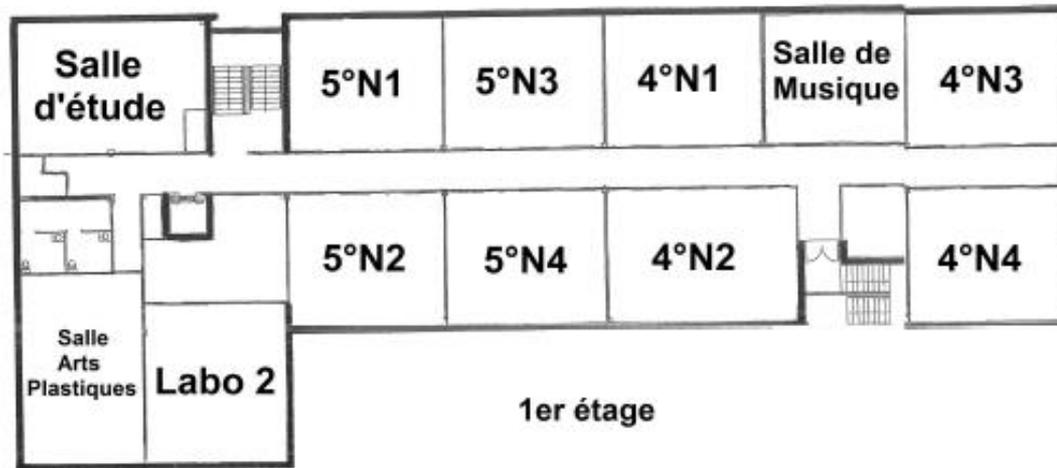
Notre espace de travail

Une autre dimension pour mon avenir



Collège (EN) Ensemble Scolaire LPC-JP2

2022 - 2023



Notre espace de travail



ENSEMBLE SCOLAIRE
PAUL CLAUDEL
JEAN PAUL II

Une autre dimension pour mon avenir



Les horaires : lundi, mardi, jeudi, vendredi

Horaires	1ère Sonnerie	Début du cours	Fin du cours
M1	8h25	8h30	9h25
M2		9h25	10h20
Récréation			
M3	10h35	10h40	11h35
M4		11h35	12h25
Repas			
S1	13h10	13h15	14h10
S2		14h10	15h05
S3		15h05	16h00
Récréation			
S4	16h15	16h20	17h10



Attention à la ponctualité !

Les horaires : le mercredi



Horaires	1ère Sonnerie	Début du cours	Fin du cours
M1	8h25	8h30	9h25
M2		9h25	10h20
Récréation			
M3	10h35	10h40	11h35
M4		11h35	12h25



Attention à la ponctualité !

➤ Fin du cycle 3

Le cycle 3, cycle de consolidation, unit le CM1, le CM2 et la classe de 6^{ème} => Programme d'enseignement rédigé pour l'ensemble des trois années.

Evaluations nationales d'entrée en 6[°] (septembre)



➤ Objectifs

Affermir les acquis fondamentaux de l'école élémentaire

Initier les élèves aux disciplines, méthodes et règles propres à l'enseignement secondaire

Les programmes

À CHAQUE
CLASSE SON
EMPLOI
DU TEMPS



	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

Les langues

➤ A partir de la 6^{ème}

Anglais (4h/s en 6°, 3h/s en 5, 4 et 3°)

Découverte de l'espagnol et de l'italien (1h/s)



➤ A partir de la 5^{ème}

**Espagnol
Italien**

Des changements

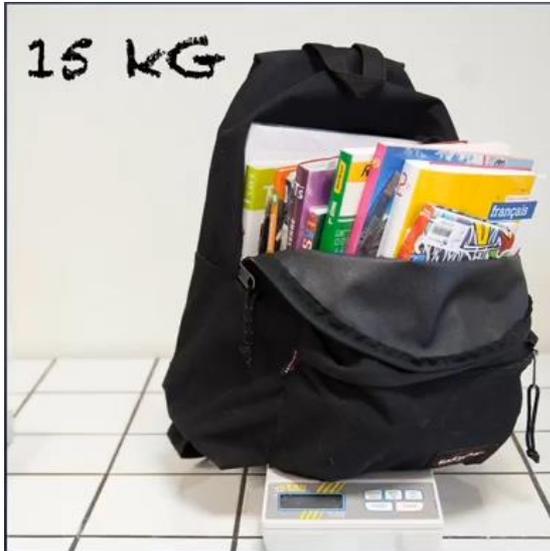
- Ils sont les plus petits
- Un professeur pour chaque matière
- Un professeur principal
- Une équipe de vie scolaire à son service et une référente dédiée
- Un établissement plus grand
- Parfois, des changements de salles
- Un emploi du temps variable selon les jours
- Un rythme de travail plus soutenu
- Des méthodes de travail à acquérir
- Des devoirs surveillés hebdomadaires dans l'emploi du temps



Accompagner le
CHANGEMENT

SE DONNER DU TEMPS POUR VOS ENFANT

En 6°



En 3°



En 2nde



Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) : donner du sens !

Une autre dimension pour mon avenir

Deux semaines bloquées sur l'année scolaire



Elèves en mode « projets »
Plusieurs enseignants collaborent sur les mêmes projets avec les élèves

Harry Potter
Orientation professionnelle
Handicap
Développement durable
Voyages en France et à l'étranger

.....



L'Association Sportive (AS)

- **QUOI?**
- **TRISPORT (Handball + Futsal + Volley-ball)**
- **RUGBY**
- **BADMINGTON**
- **ATHLETISME**



Participation aux **CROSS** (21 oct) et à différentes compétitions, échelons Départemental, Régional et National pour les élèves qualifiés !

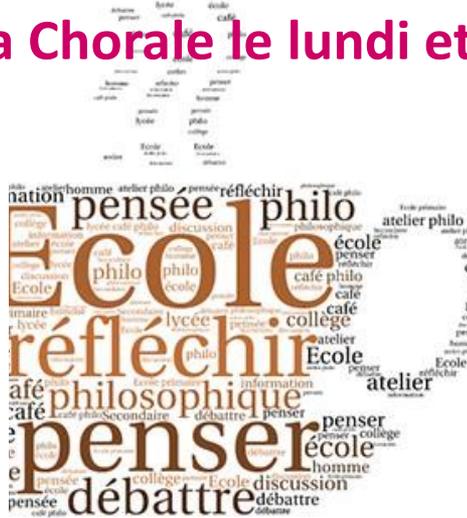
- **QUAND?**
- Entraînements durant les pauses méridiennes
- Compétitions les mercredis ou les week-end, pour rencontrer des équipes d'autres établissements

- **BOUTIQUE EN LIGNE**
- Vous choisissez vos articles **AS PCJP2** sur le net



Le CDI en libre service, y compris sur les heures d'étude

La Chorale le lundi et le jeudi



La danse le mardi et le jeudi

Etudes surveillées et accompagnement : mardi et jeudi de 11h30 à 14h10

Le foyer avec ses activités (Jeux de société, baby-foot, etc...)

➤ QUAND? Sur les temps libres

Etudes surveillées : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 17h15 à 18h

Aide aux devoirs : mardi, jeudi de 17h15 à 18h et ponctuellement dans la journée

Etudes surveillées et accompagnement : mardi et jeudi de 11h30 à 14h10

➤ QUI? Les volontaires

Tous les élèves qui le souhaitent et/ou qui en ont besoin

Les élèves qui manquent de motivation ou d'autonomie chez eux

Les élèves qui préfèrent travailler au collège

➤ QUOI? Travailler en étant accompagné

Faire ses devoirs avant de rentrer à la maison

Organiser son travail, travailler les méthodes, anticiper avec l'agenda

Se faire aider par un éducateur à disposition des élèves ou par un enseignant

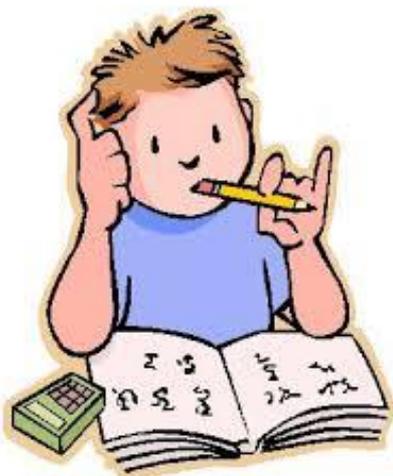


L'accompagnement personnalisé :

« Accompagnement méthodologique et pluridisciplinaire »

Dans l'emploi du temps

+ Préparation aux oraux (EPI et DNB)



L'accompagnement des élèves à Besoins Educatifs Particuliers

Une autre dimension pour mon avenir

➤ Une équipe dédiée

Gaëlle Herrera (6/5), Aurélien Béroud (4/3), Maryline Saura (lien), le PP

➤ Prendre rendez-vous

Pour échanger sur les besoins particuliers de votre enfant, qui seront transmis à l'équipe pédagogique

Pour transmettre les bilans préalablement effectués

Eventuellement, pour élaborer un PAP qui doit être validé par le rectorat (si troubles importants) ou PPRE interne au collège (si difficultés ponctuelles)

➤ Si validation du PAP par le médecin scolaire, mise en place des aménagements pédagogiques par l'équipe enseignante

Attention : Qui dit PAP ne dit pas automatiquement aménagement aux examens. Il faudra élaborer un dossier de demande pour le brevet.

➤ ESS

Reconnaissance d'un handicap par la MDPH

Programmation des ESS au fur et à mesure de l'année / ajustement des PPS

Enseignant référent : Stéphane Lagana

Pour communiquer au collège

A votre service :

Le secrétariat

La comptabilité

La vie scolaire (RVS et référents)

Les enseignants, PP et coordonnatrice

La direction

Ecole Directe :

contacter par mail l'équipe
pédagogique, le cahier de texte
numérique, l'emploi du temps, les
notes en ligne, la facturation

**VOUS ET
NOUS**

Le carnet de correspondance :

prise de rendez-vous avec
un enseignant, communications aux
parents et informations diverses

Le site internet

<https://lpcjp2.org>

La page Facebook

de l'ensemble scolaire

LE COVID



COVID : Vive le « socle ! »

PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT

La détermination du niveau applicable pourra concerner **tout ou partie du territoire**. Elle s'appuiera sur une **analyse qualitative** (nature et caractéristiques des variants) et **quantitative** (situation hospitalière notamment) de la situation. En cas de renforcement du protocole au cours de l'année, il sera recherché un délai de mise en œuvre de **10 jours**.

	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Hybridation au lycée selon le contexte local
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Pas de limitation du brassage obligatoire • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Limitation du brassage par niveau obligatoire • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le premier degré • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire,

➤ Les jeux addictifs



➤ Les téléphones portables



Aider chaque élève à trouver sa propre voie, dans toutes ses dimensions



Le rendre autonome pour qu'il atteigne les objectifs qu'il se sera fixés

